

令和6年度自己点検評価

日本こども福祉専門学校学校

評価項目	評価者
1. 学校の教育目標	学校長
2. 学校運営	学校長
3. 教育活動(こども保育学科)	こども保育学科長
3. 教育活動(くすり総合学科)	くすり総合学科長
4. 学修成果(こども保育学科)	こども保育学科長
4. 学修成果(くすり総合学科)	くすり総合学科長
5. 学生支援(こども保育学科)	こども保育学科長
5. 学生支援(くすり総合学科)	くすり総合学科長
6. 教育環境	事務局長
7. 学生の受入れ・募集	事務局長
8. 財務	事務局長
9. 法令等の遵守	事務局長
10. 社会貢献・地域貢献(こども保育学科)	こども保育学科長
10. 社会貢献・地域貢献(くすり総合学科)	くすり総合学科長

1. 学校の教育目標

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

建学の精神は定められているか		
現状	寄付行為に記載	[評価] 4
今後の課題	—	
各学科における職業教育の特色は何か		
現状	学校案内	[評価] 4
今後の課題	—	
社会のニーズ等を踏まえた学校として改善ができるか		
現状	・学び手の変化に合わせる ・合理的配慮申請の制度化	[評価] 4
今後の課題	—	
教育の目的特色・育成する学生像などが学生に周知がなされているか		
現状	学則に記載	[評価] 4
今後の課題	—	
各学科の教育目標、育成人材像は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか		
現状	—	[評価] 4
今後の課題	少子化、労働人口の減少にともなう、業界ニーズから学び手のニーズに合わせた変化	

2. 学校運営

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

目的に沿った運営方針が策定されているか		
現状	—	[評価] 4
今後の課題	—	
運営組織や意思決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか		
現状	学則や、運営規定	[評価] 4
今後の課題	見直し	
人事、給与に関する規定等は整備されているか		
現状	—	[評価] 4
今後の課題	—	
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか		
現状	—	[評価] 4
今後の課題	—	
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか		
現状	—	[評価] 4
今後の課題	—	
情報システム化等による業務の効率化が図られているか		
現状	—	[評価] 4
今後の課題	—	

3. 教育活動(保育)

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

教育理念などに沿った教育課程の編成・実施方策などが策定されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
教育理念、育成人材象や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法 の工夫・開発などが実施されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラム の作成、見直し等が実施されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	

授業評価の実施・評価体制はあるか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
人材育成目標の達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
関連分野における業界等との連携に置いて優れた教員を確保するなどマネジメントが行われているか		
現状	・関連分野に関する先端的な知識、技能の習得に努めている ・各教員がそれぞれの専門分野における研修に参加している	[評価] 3
今後の課題	・学科全体の質の向上を目指し、それぞれの教員が積極的に研修に参加するよう促す必要がある ・研修に参加しやすい環境(授業・業務調整、予算など)を整えることが必要である	

職員の能力開発のための研修などが行われているか		
現状	各教員が研修などに参加している	[評価] 3
今後の課題	学科全体での研修参加も検討していく必要がある	

3. 教育活動(くすり)

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

教育理念などに沿った教育課程の編成・実施方策などが策定されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
教育理念、育成人材象や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が実施されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	

授業評価の実施・評価体制はあるか		
現状	個別で行っている	[評価] 3
今後の課題	より効果のある評価方法に変えていきたい	
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
人材育成目標の達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
関連分野における業界等との連携に置いて優れた教員を確保するなどマネジメントが行われているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	

関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力の育成など
資質向上のための取組が行われているか

現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の 課題	—	

職員の能力開発のための研修などが行われているか

現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の 課題	—	

4. 学修成果(保育)

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

就職率の向上が図られているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
資格取得率の向上が図られているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
退学率の低減が図られているか		
現状	学生・保護者との面談、保護者との情報共有などを実施しており退学率の低減にできる限り努めているが、退学率は0%ではない	[評価] 3
今後の課題	学生の様子・傾向などを踏まえ、学校生活を継続できるよう相談・支援体制を整えるとともに、個別のかかわりをより強化していく必要がある	
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか		
現状	把握できる卒業生・学生とそうでない卒業生・学生がいる	[評価] 3
今後の課題	・学生の状況については面談などを実施することで把握していく必要がある ・卒業生の状況について把握する環境を整えるとともに、卒業生に対する支援体制の充実を図る必要がある	
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	

4. 学修成果(くすり)

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

就職率の向上が図られているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
資格取得率の向上が図られているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題		
退学率の低減が図られているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題		
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題		
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題		

5. 学生支援(保育)

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

進路・就職に関する支援体制は整備されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学生相談に関する体制は整備されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学生の健康管理を担う組織体制はあるか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
課外活動に対する支援体制は整備されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学生の生活環境への支援は行われているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
保護者と適切に連携しているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	

卒業生への支援体制はあるか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
関連分野における業界との連携による卒後の再教育プログラム等が行なわれているか		
現状	卒業生への支援体制・再教育プログラム等は必要に応じて個別に行われている	[評価] 3
今後の課題	学科・学校全体として、卒業生全体に対する支援体制の充実を図る必要がある	

5. 学生支援(くすり)

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

進路・就職に関する支援体制は整備されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学生相談に関する体制は整備されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学生の健康管理を担う組織体制はあるか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
課外活動に対する支援体制は整備されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学生の生活環境への支援は行われているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	

保護者と適切に連携しているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
卒業生への支援体制はあるか		
現状	個別対応	[評価] 3
今後の課題	個別対応では足りない内容が出てきた場合に対応予定	
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
関連分野における業界との連携による卒後の再教育プログラム等が行なわれているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	

6. 教育環境

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
防災に対する体制は整備されているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	

7. 学生の受入れ・募集

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取り組みが行なわれているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学生募集活動は適正に行われているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
学生納付金は妥当なものとなっているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	

8. 財務

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
財務について会計監査が適正に行われているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
財務情報公開の体制整備はできているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	

9. 法令等の遵守

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

法令、専門学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	
自己評価結果を公開しているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	

10. 社会貢献・地域貢献(保育)

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか		
現状	コロナ禍を経て社会貢献・地域貢献の機会が減少している	[評価] 3
今後の課題	地域や各施設などと意見交換しながら様々な地域貢献・社会貢献の機会を検討していく必要がある	
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか		
現状	適切に行われている	[評価] 4
今後の課題	—	

10. 社会貢献・地域貢献(くすり)

自己評価

適切・・・4、ほぼ適切・・・3、やや不適切・・・2、不適切・・・1

学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか		
現状	－	[評価] 4
今後の課題	－	
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか		
現状	－	[評価] 4
今後の課題	－	